

的关系就是一种和谐的关系，这个人的发展就是全面发展。

三、担当责任：加强师德修养，提升教育智慧

教育自觉，展现在对教育良知的主动觉悟上。教育良知是师德的原核，是师德最起码的底线。真心实意地爱学生，真才实学地教学生，真知灼见地去感化学生，这就是我们教育人的良知。关爱学生是我们做好教育的基础，“教育最大、最强的力量实质上是‘爱’，一切都要是发自内心的爱，可以说‘教育即是爱’。”“没有爱就没有教育”。大凡有事业心的年轻人在刚踏上工作岗位时，都热情有余而思考不足，自信“一份耕耘，一份收获”，因而干劲冲天，却很少想过其他——将遇到的挫折、教学规律、教育理论、前人经验等等。只有等几年过去以后，才会冷静下来，就以前满不在乎的东西进

行思考、学习和研究。像“没有爱就没有教育”这种传统的、古今中外全人类所共有的教育思想才能内化为自己的行动。著名教育家李镇西老师说：“教育工作者所特有的师爱，首先应是理解学生的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、欣喜、激动、沉思”。苏霍姆林斯基曾经建议：“教师在面对犯错误的学生时要像家长一样去思考。因为家长看到孩子犯错误时，他的第一念头不是给孩子记过、给学生留校察看等等，而是赶紧想孩子为什么犯这样的错误，如何赶紧帮助孩子认识并纠正错误——这才是爱孩子的表现，简单的、一味的批评和指责不是深刻的教育爱”。

教育自觉，展现在对教育责任的主动担当上。有了关爱学生这个前提之后，做教师最重要的是责任心。美国著名心理学家弗洛姆说：

“责任并不是一种由外部强加在人身上的义务，而是我需要对我关心的事件做出反应”。社会责任感就是个体对社会及他人所负的道德、责任的感情。在我们从事教育工作的道路上，社会责任感起着重要的作用，它激发着我们的工作动机和工作热情，也是我们感受教育幸福的关键因素。我们作为从事教育工作的社会机构和成员，全心贯彻党的教育方针，引导、唤醒、激励、转化学生，使他们成人成才就是我们的社会责任。责任在肩，教师就会认真的准备每一节课，会为课堂上一双双渴求知识的纯净眼神负责；使命在心，教师就会全面的提高自己，从历史的、生命的高度关心学生热爱学生。因为责任相随，所以甘做人梯，甘愿在三尺讲台上迎来送往，在粉笔灰和作业试卷的“围攻”下期待桃李盛开、春色满园。

责任编辑 邱 丽

让教育之花更加璀璨

文/汕头市潮阳区凤田初级中学 吴桂湖

在优秀教师的眼里，也许不起眼的木头疙瘩经过雕琢，就是一只振翅欲飞的雄鹰，因为有爱根植于心中，他们对学生的影响是巨大而深远的。教育这嫩娇的花朵需要培养，优秀教师高超的教育艺术令学生如沐春风，而我，一位普通教师，怎样让这朵花更加璀璨呢？

一、点燃别人，心中要有火种

社会日新月异，为教育培养人才，就得着眼于现在，世界竞争如此激烈，说到底，无非是知识的较量，人才的需求量日益增加，学生

身负重任，教师的担子也不轻。记得初出茅庐时，我雄心壮志，站在讲台上传授知识，信心百倍。一天，某生拿着试题请教我，面对陌生的题，我手足无措，只能含糊了事，学生听得一头雾水，眉头紧锁，后来他走了，我如释重负。没想到第二天，他又拿着那习题向我跑来，轻声说：“老师，昨天那道题你讲错了。”他的直言不讳令我自信心严重受挫，前排的学生立即向我投来或惊讶、或鄙夷、或嘲弄的目光，那学生只顾滔滔不绝地讲

出解题方法，我茅塞顿开，佩服之余更多的是尴尬，这事给我的打击太大了，有学生私底下说我不会教。我暗下决心，一定要让学生对我刮目相看，在以后的日子里，我找到自己的着落点，具备扎实的专业知识的同时努力学习先进的教学理论知识，总结经验教训，提高自己的教育教学水平，时刻用高标准要求自己，时代在前进，我也在不断更新知识和观念。而今，当学识丰富、妙语连珠的我站在讲台上时，学生眼里充满钦佩，他们会受